

Классный час посвящается 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне

« Мы память верную храним! »

Цель: патриотическое воспитание молодого поколения

Задачи:

- ✓ формировать ценностное отношение у детей к Отечественной истории;
- ✓ формировать эмоционально-отзывчивую личность ребенка;
- ✓ воспитывать уважение к старшему поколению;
- ✓ способствовать формированию у детей таких важных понятий, как «Родина», «патриот», «подвиг»;
- ✓ способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за свою Родину, уважения к её свершениям и достойным людям;
- ✓ развивать и углублять знания об истории родного края;
- ✓ формировать исследовательские навыки, умения самостоятельно добывать новую информацию.

Оборудование: выставка книг, посвященных Великой Отечественной Войне, интерактивная доска, компьютер, плакаты и фотографии героев и солдат ВОВ, «Календарь Победы».

Длительность: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники:

- ✓ учащиеся 6- 7 классов,
- ✓ учителя;
- ✓ родители.

Формы реализации проекта:

- ✓ непосредственно образовательная деятельность;
- ✓ самостоятельная деятельность учащихся;

Ожидаемый результат:

- ✓ формирование чувства самоуважения и уважения к людям;
- ✓ выпуск листа «Календарь Победы»;

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Учащиеся входят в классный кабинет, располагаются по группам за столами.

2. Мотивация.

Учитель 1: На нашем мероприятии присутствуют гости (родители, учителя - предметники). Оглянитесь на них, поздоровайтесь, подарите им свои улыбки, получите их обратно.

Учитель 1: Ребята, посмотрите, пожалуйста, видеоролик. Что за событие вы видите?

(«Парад в День Победы 9 мая 1945 года на Красной площади в Москве»)

Учитель 2: Чему посвящен праздник 9 Мая? (Победе в ВОВ, которая длилась с 1941 по 1945 гг).

Учитель 1: Что вы знаете об этой войне? (ответы учащихся)

Учитель 2: Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история:

Поклонимся великим тем годам.

Тем самым командирам и бойцам.

И маршалам страны и рядовым,

Поклонимся и мертвым и живым.

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся, друзья!

Всем миром, всем народом, всей землей,

Поклонимся за тот великий бой...

Учитель 1: В год **70-летия Великой Победы** мы склоняем головы перед павшими в этой борьбе, с чувством глубочайшей благодарности. Отдаем дань защитникам нашей Родины, отстоявшим свободу и независимость нашего народа. Все дальше и дальше от нас трагические события Великой Отечественной войны, все меньше ветеранов этой войны встречают с нами День победы, но не утихает боль, нанесенная войной, и не меркнет подвиг нашего народа, отстоявшего мир от «коричневой чумы» фашизма.

Учитель 2: 22 июня 1941 года - одна из самых скорбных дат в истории Отечества, Начался отсчет военного лихолетья, в котором слились воедино трагическое и героическое. В период войны народ ощутил себя гражданином в подлинном смысле этого слова, он почувствовал, что судьба Отечества в его собственных руках. Год 1941.Июнь. Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который уже разгорелся в Европе, не затронет нас.

3. Целеполагание.

Учитель 1: Война охватила огромные территории. Для нас большое значение приобретают битва за Москву, Курская и Сталинградская битвы, военные действия в странах заполярья и т. д. В каждой семье сохранилась память о прадедах, дедах, которые защищали нашу страну, но, к сожалению, многие из них не вернулись с этой войны. Память о них живет в наших сердцах. И сегодня, ребята, мы вспомним имя одного из таких героев, имя нашего земляка - Серкова Ивана Ивановича.

Учитель 2: Сегодня вы работаете в группах, каждая из групп в конце мероприятия создаст символический лист календаря, используя при этом специальные шаблоны-бланки, изготовленные организаторами. **Что за «Календарь Победы»?** «Календарь Победы»- это календарь, который создадут вологжане из воспоминаний, событий, историй, памятных дней Вов с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. На лицевой стороне календаря вписывается дата и год знаменательного события, связанного с Великой Отечественной войной, в нашем случае дата, которая связана с именем нашего героя-земляка Серкова И.И. На оборотной стороне раскрывается суть события в творческой форме.(группы : «Художники», «Сочинители», «Исследователи»). В итоге ваши листы будут объединены в единый календарь, который станет символом сохранения исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. А также ваши листы останутся в нашем школьном музее «Живая нить».

4.Изучение материала.

Выступление активистов школьного музея

Ведущий 1: (чтение сопровождается показом фотографий военных лет на фоне музыки)

Пусть гадают потомки, какими мы были,

С богатырскою статью, со взглядом орла?

Нет, мы были простыми!

Мы шутку любили,

Нас хорошая песня за сердце брала.

Мы любили Россию...

Мы мечтали живыми вернуться с войны!

Ведущий 2: 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости советских людей, верности Родине. Каждый старался своим трудом приблизить желанную победу. Во многом победа в войне зависела от тех, кто воевал на фронте.

Одним из таких был командир роты 1281-го стрелкового полка (60-я стрелковая дивизия, 47-я армия, 1-й Белорусский фронт), старший лейтенант, **Серков Иван Иванович**

Ведущий 1: Родился 5 декабря 1919 года в деревне Светица, ныне Тотемского района Вологодской области, в крестьянской семье. Русский. По окончании пяти классов Погореловской школы стал работать в колхозе, а затем уехал в Архангельск, где трудился на бирже одного из лесопильных заводов.

В 1939 году был призван в Красную Армию и направлен в пограничные войска НКВД СССР. Служил на пограничной заставе на западных рубежах, в Белоруссии. Участник Великой Отечественной войны с первых дней. Застава трое суток вела бой, затем оставшиеся в живых пограничники с боями вырвались из окружения и соединились с частями Красной Армии. В дальнейшем воевал на Юго-Западном, Центральном, Белорусском и 1-м Белорусском фронтах. Был дважды ранен. В 1944 году окончил Саратовское военно-пехотное училище.

Вернувшись на фронт, воевал командиром роты 1281-го стрелкового полка 60-й стрелковой дивизии. Участвовал в боях за освобождение Белоруссии, Литвы и Польши. В боях за город Ковель именно рота лейтенанта Серкова первой ворвалась в Ковель и, завязав бой в центре

города, сковала немалые силы противника. За эту смелую операцию был награжден орденом Отечественной войны 2-й степени. Особо отличился при форсировании реки Висла в январе 1945 года.

Ведущий 2: В ночь на 16 января 1945 года рота лейтенанта Серкова выбила противника с правого берега Вислы и по тонкому льду под вражеским огнем переправилась через реку у населенного пункта Немецки (южнее города Новы-Двур-Мазовецки, Польша). Еще на льду, когда враг открыл шквальный пулеметный огонь, командир расчленил роту на две части, взяв в обхват вражескую группировку. Бойцы уничтожили группу вражеских пулеметчиков и закрепилась на плацдарме, обеспечив форсирование Вислы другими подразделениями полка. В бою на плацдарме командир роты получил тяжелое ранение и был отправлен в тыл.

Ведущий 1: Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронтах борьбы с немецкими захватчиками, проявленные при этом геройство и отвагу, старшему лейтенанту Серкову Ивану Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (№7611).

Провел в госпиталях несколько месяцев, перенес четыре сложные операции. В госпитале узнал о присвоении высокого звания, здесь же встретил День Победы. После выздоровления в 1945 году был уволен в запас.

Ведущий 2: Вернулся на родину, работал директором маслозавода. В 1946 году переехал в город Ярославль, стал работать на 1-м механическом заводе (ныне «Ярполимермаш»). Через несколько лет поступил на службу в органы Министерства внутренних дел. Работал в системе исполнения наказаний, в Усольском исправительном трудовом лагере (Пермская область). За службу в мирное время награжден медалями «За безупречную службу» 3-х степеней, занесен в книгу Почета МВД. В 1969 году вышел в отставку в звании подполковника внутренней службы.

Вернулся в город Ярославль. Скончался 20 мая 1976 года. Похоронен на Западном гражданском кладбище (Чурилково) города Ярославля. Награждён орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 2-й степени, медалями.

Ведущий 1: Жил герой, незаурядный и талантливый человек, но вам, своим потомкам, Иван Иванович Серков оставил пример горячей любви к Родине, благородного презрения к смертельной опасности во имя свободы и счастья родного народа.

5. Подведение итогов

Война не окончена, пока не похоронен последний солдат. До сих пор работают поисковые отряды в местах сражений, ищут и находят и предают с почестями земле, останки солдат, погибших в этой войне. Ищут солдатские медальоны, чтобы не осталось неизвестных бойцов.

Посмотрите, сколько лет прошло со Дня Победы. Год 1945... Год 2014. Между ними 69 лет мира и памяти. Сколько всего доброго и хорошего успели сделать люди за эти мирные 69 лет! Вернувшиеся с войны заново отстроили города и села, засеяли поля, запустили человека в космос, изобрели компьютеры и новые игрушки...

Во время учебы в школе вы будете изучать эту войну с разных сторон, на разных уроках. К сожалению, историю часто «передельывают» в угоду тем или иным людям. Вы вырастаете, и у вас сложится свое мнение об этой войне. Но неизменным для вас должно остаться одно – подвиг, мужество, героизм людей подарившим нам жизнь. Давайте занесем в «Календарь Победы» имя героя, которому был посвящен наш классный час.

Работая в группах, учащиеся создают символические листы «Календаря Победы».

6. Выступление групп.

7. Рефлексия

Учитель 1: Мы узнали об одном из героев ВОВ, командире роты 1281-го стрелкового полка (60-я стрелковая дивизия, 47-я армия, 1-й Белорусский фронт), старшем лейтенанте, Серкове Иване Ивановиче.

Если бы была возможность написать ему письмо, то что бы вы ему рассказали, что пожелали? (*ответы детей*). Перед вами листы бумаги, давайте сложим фронтовое письмо – треугольник. А правильно сложить его нам поможет стихотворение.

Практическая работа «Сложи фронтовое письмо - треугольник» (Музыка)

Написал я то, что надо,
А увижусь – доскажу.
А теперь письмо солдата
Треугольником сложу.
Угол первый – самый главный.
Этот угол я загну,
Чтоб с победою и славой
Мы окончили войну.
Я сложу края второго.
Вот и вышел уголок,
Чтоб вернуться мне здоровым
На отеческий порог.
Ну а третий, ну а третий
В честь твою сложу скорей,
Чтоб тебя, как прежде, встретить
И назвать тебя своей.
Так лети с приветом жарким
На заветное крыльцо,
Треугольное, без марки
Фронтовое письмецо.
Б. Лихарев.

Дети складывают свои письма в почтовый ящик, который остается в музее «Живая нить».

Литература

1. С.В.Шевченко, В.Г.Денисова «Классные часы», издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.
2. П.И.Потёмкин «Историко-художественная хрестоматия по великой отечественной войне», Москва «Просвещение», 1987 г.
3. Ресурсы Интернет сайта www.festival.1september.ru
4. Материалы из музея «Живая нить» МБОУ «Юбилейная СОШ»

